



# **РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ISSN 2308-8923

**АКТУАЛЬНЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОСТИ:  
наука и общество**

**2 (35)**

**2022**



# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ: наука и общество

**Учредитель:** Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации

2 (35)  
2022

Ежеквартальный  
научный журнал

Журнал зарегистрирован  
в Роскомнадзоре  
Свидетельство  
ПИН № ФС77-53274

Журнал включен в  
научнометрическую базу  
Российского индекса научного  
цитирования (РИНЦ)

Мнения в авторских статьях  
могут не совпадать с  
позицией редакции

При использовании  
материалов ссылка на журнал  
обязательна

Издатель: Балаковский филиал  
РАНХиГС

Адрес редакции:  
413865, г. Балаково,  
ул. Чапаева, д.107  
Тел.: 8 (8453) 46-21-95  
E-mail: editorial.aps@gmail.com

БАЛАКОВО

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Кузьмина М.В., Родионова М.С.** Правовая природа  
электронных торгов по продаже и аренде земельного участка,  
находящегося в государственной или муниципальной  
собственности..... 3

### СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ

**Наумова О.А., Гришова М.Е.** Оценка кредитоспособности  
предприятий с учетом санкционного давления..... 8

**Масалов П.В.** Проблемы и перспективы развития сферы  
культуры в Забайкальском крае..... 11

### ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

**Миронова Л.И., Космодемьянова А.А., Бернгардт К.В.**  
Реализация концепции «lifelong learning» в системе ДПО в  
условиях её цифровой трансформации..... 15

### СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ ОБЩЕСТВА

**Петров И.Ф.** Идентификация личности как отождествление с  
признанным образцом ..... 23

**Петрова С.И.** Социально-философский дискурс о замещении  
потребностей личности..... 27



# РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Редакционная коллегия

**СОЛДАТКИН А.А.**  
кандидат экономических наук  
(главный редактор)  
**МОКИН К.С.**  
доктор социологических наук  
(заместитель главного редактора)  
**БАРЫШНАЯ Н.А.**  
доктор социологических наук  
(ответственный секретарь)  
**АБАКУМОВ Д.В.**  
кандидат юридических наук  
**БОЖИНОВ Б.В.**  
кандидат экономических наук  
(Болгария, Свиштов)  
**КОЗИН М.Н.**  
доктор экономических наук  
**МИРОЛЮБОВА Л.Р.**  
кандидат философских наук  
**НИКОЛАЕВ К.А.**  
кандидат философских наук  
**НУРТАЗИН М.С.**  
кандидат социологических наук  
(Республика Казахстан, Уральск)  
**ОСТАПЕЦ О.Г.**  
кандидат юридических наук  
**ОЧКУР Г.В.**  
кандидат технических наук  
**ПРУДНИКОВА Н.Н.**  
кандидат педагогических наук  
**ПРОРОКОВА Е.А.**  
кандидат экономических наук  
**СУВорова В.В.**  
доктор экономических наук  
**ТОКАРЕВ А.Н.**  
кандидат технических наук  
**ТУЛУЗАКОВА М.В.**  
доктор социологических наук  
**ШЕСТЕРКИН Г.И.**  
доктор сельскохозяйственных наук  
  
Корректор  
**МИРОЛЮБОВА Л.Р.**  
Дизайн  
**БАРЫШНАЯ Н.А.**  
Верстка  
**СИНЧУРИНА Е.С.**

Печать офсетная  
Физ. печ. л. 8  
Усл. печ. л. 7,4  
Тираж 500 экз.  
Отпечатано в ООО  
“Типография ТИСАР”  
410044, г. Саратов,  
пр-т Строителей, 1, офис 346  
распространяется бесплатно

## CONTENTS

### LEGAL ASPECTS OF THE STATE MANAGEMENT

**Maria V. Kuzmina, Maria S. Rodionova** The legal nature of electronic trading platforms (auctions) for the sale and lease of a land plot in state or municipal ownership..... 3

### SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE AREAS

**Olga A. Naumova, Margarita E. Grishova** Assessment of the creditworthiness of enterprises under the external sanctions pressure..... 8

**Pavel V. Masalov** Problems and prospects for the development of the sphere of culture in the Trans-Baikal region..... 11

### MATTERS OF EDUCATION AND PERSONNEL TRAINING

**Ludmila I. Mironova, Anastasia A. Kosmodemyanova, Konstantin V Bernhardt** Implementation of the life-long learning concept in the sphere of further education under the conditions of its digitalization..... 15

### SOCIO-CULTURAL TRADITIONS OF SOCIETY

**Igor F. Petrov** Identification as matching with a recognized sample..... 23

**Sofia I. Petrova** Social and philosophical discourse on the replacement of personal needs..... 27

# ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Правовая природа электронных торгов по продаже и аренде земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности

Кузьмина Мария Вячеславовна

Кандидат юридических наук,  
старший преподаватель кафедры  
предпринимательского и  
природоресурсного права Оренбургского  
института (филиала) Университета имени  
О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Maria V. Kuzmina**

Candidate of Juridical Sciences,  
Senior Lecturer at the Department of  
Entrepreneurial and Natural Resource Law,  
Orenburg Institute (branch) of the University  
named after O.E. Kutafin (MSLA)

e-mail: oMVKuzmina@msal.ru

Родионова Марина Сергеевна

Студент 3 курса бакалавриата  
Оренбургского института (филиала)  
Университета имени О.Е. Кутафина  
(МГЮА)

**Maria S. Rodionova**

Third year student, Orenburg Institute (branch)  
of the University named after O.E. Kutafin  
(MSLA)

УДК 349.41

The legal nature of electronic trading platforms (auctions) for the sale and lease of a land plot in state or municipal ownership

В статье рассматривается правовая природа электронных торгов по предоставлению земельных участков, находящихся в публичной собственности. Приведены практические примеры и статистические данные для демонстрации перспективности дальнейшего развития электронных площадок, а также предложения для нормативного урегулирования и разрешения пробела в законодательстве, выраженного в непринятии закона, который бы регулировал порядок проведения аукционов в электронной форме.

*Ключевые слова:* электронная торговая площадка, электронные торги, электронный аукцион, договор купли-продажи, государственная собственность, муниципальная собственность.

The paper discusses the legal nature of electronic auctions for the provision of land plots that are in public ownership. Practical examples and statistical data are given to demonstrate the prospects for the further development of electronic platforms, as well as suggestion for regulatory settlement and resolution of the gap in the legislation, expressed in the failure to adopt a law that would regulate the procedure for holding auctions in electronic form.

*Keywords:* electronic trading platform, electronic trading, electronic auction, contract of sale, state property, municipal property.

Новейшее программное обеспечение способно осуществить подбор данных, сортировку информации, выдаваемой при поиске, а также одним из достоинств является наличие автоматизированной системы извещения посредством уведомления в функционале таких программ.

«Электронная торговая площадка (ЭТП) — это интернет-сервис, с помощью которого в автоматическом режиме можно проводить тендеры и электронные торги» [1]. Внедрение данных информационных технологий привело к увеличению количества электронных торгов во всех областях жизни общества.

Для того, чтобы подтвердить данную динамику, приведем статистику. Так согласно анализу активности электронных площадок на 2011-2021 год [2] количество ЭТП, на которых были проведены хотя бы одни торги, увеличилось с 59 998 до 231 504 площадок. Совместно с площадками замечен рост количества лотов по торгам, признанным состоявшимися, с 27 217 до 63 563 реализованных лотов. По критерию количества участников торгов значительно возросла численность с 51 870 до 176 931 лиц, принимавших участие.

Согласно рейтингу ЭТП в число крупных по количеству опубликованных лотов на четвертый квартал 2021 года [3] входят такие площадки: Межрегиональная электронная торговая система - 10 990 лотов, Центр дистанционных торгов - 8 580 и Российский аукционный дом - 8 120. По критерию количества участников торгов за четвертый квартал 2021 года распределение мест таково: Межрегиональная электронная торговая система - 13 678, Российский аукционный дом - 7 644 и Центр дистанционных торгов - 6 646. По стоимости реализованного имущества за четвертый квартал 2021 года: Межрегиональная электронная торговая система - 15 097,5 млрд руб., Российский аукционный дом - 12 566,2 млрд руб. и Центр дистанционных торгов - 11 346,0 млрд руб. Таким образом, Межрегиональная электронная торговая система (МЭТС) по нескольким критериям занимает высшую позицию в рейтинге среди других ЭТП. На официальном сайте [4] этой электронной площадки по состоянию на июнь 2022 года выставлено 43 201 активных лотов по продаже земельных участков, ожидающих или проходящих аукцион.

Все приведенные нами статистические данные указывают на то, что увеличение оборота на ЭТП и количества самих площадок позволяет достигнуть общемирового тренда по цифровизации экономики. Поскольку частью электронной коммерции является рынок ЭТП, который посредством внедрения новых технологий активно развивает и продвигает блокчейн и большие данные в экономику.

Из положительных качеств электронных торгов можно выделить такие аспекты, как: широкая гласность и стремительное развитие конкуренции. «Основные преимущества электронных торгов, по сравнению с обычными, заключаются в том, что такая форма реализации позволяет привлечь потенциальных покупателей не только из региона, где находится реализуемое имущество, но и из других регионов и даже из-за рубежа» [5].

Однако есть и отрицательные стороны, например, технические трудности такие, как: проблематичность фиксирования сбоев в программах, непосредственно обеспечивающих функционал электронных торгов, случаев неправомерного воздействия на алгоритмы этих торгов. Также негативные моменты проявляются в возможности нарушения антимонопольного законодательства, выражаемые в уклонении от соблюдения гласности и открытости, искусственном завышении или занижении цен.

Удобство, множество плюсов и перспективность электронных торгов: все это привело к тому, что законодатель принял во внимание такую электронную торговлю и закрепил в ст. 39.13 ЗК РФ [6] обязанность электронной формы аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, а также аукциона на право заключения договора аренды такого земельного участка. При этом стоит упомянуть о том, что данная статья применяется со дня вступления в силу закона, устанавливающего порядок проведения аукционов в электронной форме по продаже находящихся в публичной собственности земельных участков и аукционов в электронной форме на право заключения договоров аренды таких земельных участков согласно п. 7 ст. 34 Федерального закона от 23 июня 2014 г. № 171-ФЗ. [7].

Исходя из вышесказанного, можно сформулировать пробел в законодательстве, который выражается в отсутствии закона, регулирующего порядок проведения аукционов в электронной форме. Таким образом, невозможно проводить электронные торги, поскольку в настоящее время не принят такой закон. Однако в Государственной Думе в настоящий момент рассматривается во втором чтении законопроект № 758964-7, внесенный депутатами Н.П. Николаевым, С.В. Чижовым и другими [8].

Предложенный законопроект предусматривает изменение и дополнение ст. 39.13 ЗК РФ такими положениями: об извещении о проведении электронного аукциона, которое будет публиковаться на

электронной площадке; о заявке на участие в электронном аукционе, которое направляется оператору электронной площадки в форме электронного документа; о протоколе рассмотрения заявок на участие в электронном аукционе, который будет подписываться усиленной квалифицированной электронной подписью; о времени ожидания предложения участника электронного аукциона о цене предмета аукциона, которое будет составлять десять минут; о форме договора, который по результатам электронного аукциона будет заключаться в виде электронного документа. Также в тексте данного проекта указано о признании утратившими силу часть 7 статьи 34 Федерального закона от 23 июня 2014 года № 171-ФЗ «О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

На данный момент законопроект № 758964-7 включен в примерную программу согласно решению Государственной Думы на апрель 2022 года. Такие изменения положительно повлияют на развитие электронных торгов в РФ, поскольку не потребуется долгое время ожидать в будущем законопроекта, который бы регулировал порядок проведения аукционов в электронной форме, и дополнительные положения, которые предлагается добавить в ЗК РФ, не будут нагромождать земельный кодекс, так как согласно содержанию проекта процедура проста и увеличит с 4 до 11 пунктов ст. 39.13 ЗК РФ. Однако предложенные изменения, указанные в законопроекте, стоит расширить и дополнить, чтобы не возникали возможные практические проблемы в применении.

Для того, чтобы принять решение о добавлении к проекту каких-либо положений, стоит изучить правовую природу, особенности электронных торгов, которые могли бы усовершенствовать законодательство, а также привести примеры.

Для начала стоит затронуть природу электронных торгов, чтобы выяснить взаимосвязь с такими понятиями: рационализм, равный доступ, гарантированность.

Поскольку в имущественном обороте земельных участков остались «молоточные» аукционы, с которыми имеет смысл провести сравнение с электронной формой, то затронем данное соотношение. Наличие электронной площадки и дополнительного субъекта – оператора, является критерием относимости торгов к электронным. Оператор требуется для выполнения новой, отличной от «молоточных» аукционов, процедуры, которая выражается в заключении договора между организатором и оператором площадки. В остальном соотносимые аукционы похожи. Поскольку изменяются только технические действия, которые обращаются в электронную форму. Из этого понимаем то, что подвергаются изменению только некоторые процедуры, которые облакаются в электронную форму.

Затрагивая тему природы электронных торгов, следует затронуть вопрос о рациональности таких аукционов. Так обратимся к научным определениям такого термина. Рациональное землепользование - использование земельных ресурсов, приводящее к увеличению устойчивости экосистемы, урбоэкосистемы (увеличение их качественных и количественных характеристик) [9]. Из этого делаем вывод о том, что рациональность и электронные торги соотносятся с друг другом, поскольку торги способны при помощи своей прозрачности и отсутствия каких-либо затруднений реализовать поставленную перед ними задачу, которая заключается в поиске самого лучшего покупателя, в будущем реализовавшего наиболее эффективным образом предоставленные земли.

В подтверждение такой позиции стоит обратиться к положениям, указанным в пояснительных записках к законопроекту федерального закона № 185240-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «О содействии развитию жилищного строительства» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», где предусмотрено, что внедрение электронных торгов преследует достижение большей доступности аукционов, соблюдения их прозрачности и эффективности. [10]

Таким образом, поскольку развитие оборота земельных участков с помощью внедрения электронных торгов связано с обеспечением рационального землепользования, то отсюда выводим, что электронные

торги – средство, способ, который дает возможность выбрать в короткие сроки наиболее заинтересованное лицо в земельном участке среди множества претендентов, которое будет развивать этот участок и обеспечивать его рациональное использование.

Требуется акцентировать внимание на том, что рациональное использование невозможно, если земельный участок будет простаивать, пока делятся на протяжении долгого периода торги. Здесь проясняется существенный минус «молоточных» торгов и возможный потенциал электронных, так как последние могут проходить в сжатые сроки.

В данном случае потребуется привести пример, поэтому обратимся к пояснительной записке к проекту федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов в части проведения аукционов в электронной форме», подготовленный Минсельхозом России от 14.04.2017 [11]. Акцентировалось внимание на усовершенствовании системы по предоставлению прав и увеличению возможностей у потенциальных участников электронных торгов на заключение договоров о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов посредством механизма проведения аукционов в электронной форме.

Поскольку в данном случае важной характеристикой рациональности является быстрота заключения договора с заинтересованным лицом, так как «молоточные» аукционы отрицательно влияют на скорость передачи квоты, то электронные торги становятся лучшим решением такой проблемы.

Также для изучения природы электронных торгов, нужно затронуть вопросы гарантированности и равного доступа к участию в них. Гарантии доступности установлены в нормах об обеспечении конкуренции, это позволяет реализовать принцип равного доступа. Гарантии оказывают положительное влияние на состоятельность торгов, цель которых в получении наиболее выгодного результата, что оказывает благоприятный эффект для государства, так как передаваемые победителю торгов территории перестают обслуживаться за счет РФ и перестают находится бесхозными.

Помимо гарантий, обеспечивающих равный доступ к участию в торгах, существуют установленные запреты и ограничения, направленные на пресечение монополизма и нарушение антимонопольного законодательства.

Разобрав сущность электронных торгов, определим, что, развивая оборот земельных участков посредством электронных аукционов, достигается главный результат, которого старается достичь государство, это передача земли в руки заинтересованного лица, который обязуется рационально и эффективно использовать этот участок, с помощью быстрых и доступных электронных площадок, позволяющих экономить время.

Однако не всегда достигается такой результат. По нашему мнению стоит привести практический пример, где явно отслеживается злоупотребление правом участниками ЭТП. Так на основании заявления о пересмотре в порядке надзора решения Арбитражного суда по делу о признании недействительными результатов проведенного от 19.09.2012 года аукциона по продаже лота – земельного участка, было проведено судебное заседание. Заявитель в 2012 году участвовал в электронных торгах в форме аукциона, в коротком приняли участие три претендента: ЛГЭК, ГАРУН, Техноинжиниринг.

Первое предложение подало ЛГЭК в размере 4 998 924 рублей 35 копеек. Вторым по времени поступило предложение от Техноинжиниринг в размере 5 248 411 рублей 35 копеек. Последним по времени поступило предложение от ГАРУН в размере 49 984 870 рублей, что превысило шаг аукциона в 179 раз. Победителем аукциона был признан ГАРУН, который позже отказался от заключения договора. После чего новым победителем стал Техноинжиниринг. При этом ЛГЭК не получил возможности приобрести лот, поскольку предпоследним по времени заявил о предложении приобрести лот Техноинжиниринг. То есть ГАРУН, внося ценовое предложение, многократно превышающее шаг аукциона, остановил торги.

В этой ситуации явно наблюдается сговор между Техноинжиниринг и ГАРУН, поскольку они совершили согласованные в интересах первого действия, которые направлены на образование видимости

состязательности торгов. Также имели целью отгородить потенциальных добросовестных претендентов от приобретения лота, вследствие этого фактическая цена земельного участка заметно отличается от реальной рыночной. Данные действия указывают на обстоятельства злоупотребления правом путем манипулирования ценами. Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по итогу заседания вынес Постановление от 24 июня 2014 г. N 3894/14 [12], согласно которому дело было направлено на новое рассмотрение.

Для того, чтобы устранить неточности в области электронных торгов и обеспечить эффективное использования земельных участков, требуется постоянно отслеживать коллизии и оперативно вносить изменения в действующее земельное законодательство.

Изучив правовую природу электронных торгов, а также недостатки и достоинства, по нашему мнению, в ЗК РФ стоит добавить помимо предложенных в выше названном законопроекте дополнительный пункт: «Об ужесточении ответственности операторов электронных площадок». Данное нововведение позволит избежать нарушения прав и законных интересов покупателей, поскольку в ходе процедуры аукциона возможно совершение согласованных действий оператора с участниками аукциона, которое повлечет к созданию поверхностной и искусственно созданной состязательности, а также ложной активности на площадке, что приведет к недопущению потенциальных предложений добросовестных участников. Такая договоренность может повлечь неправомерные решения о выборе победителя, который будет обладать правом приобретения лота. Установление ответственности позволит уменьшить количество злоупотреблений оператором площадки и повысить ее эффективность, так как такое должностное лицо, учитывая ответственность, намного реже станет договариваться с нечестными участниками.

### Библиографический список:

1. Дашковская, О.Д. Электронная коммерция в рекламной деятельности: учебно-методическое пособие — Ярославль : ЯрГУ, 2018. – 40с.
2. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве. URL : <http://bankrot.fedresurs.ru>. (дата обращения: 10.06.22).
3. Анализ торгов по банкротству и активности Электронных Торговых Площадок по итогам 4 кв. 2021 года [Электронный ресурс] // Союз АУ «Возрождение». URL : Анализ торгов по банкротству и активности ЭТП по результатам 4 кв. 2021 год - Новости - Союз АУ «Возрождение» ([oaufox.ru](http://oaufox.ru)). (дата обращения: 10.06.22).
4. Межрегиональная электронная торговая система [Электронный ресурс] // МЭТС. URL : МЭТС | Торги по банкротству | Коммерческие торги ([m-ets.ru](http://m-ets.ru)). (дата обращения: 10.06.22).
5. Павлова А. Г. Электронные торги по реализации арестованного имущества // Вопросы российского и международного права. 2017. – Т. 7. – № 5А. – С. 238-247.
6. Земельный кодекс РФ: федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
7. О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 23.06.2014 № 171-ФЗ // СЗ РФ. - 2014. - № 26. - Ст. 3377.
8. Законопроект № 758964-7 «О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации» (в части проведения торгов по предоставлению земельных участков в электронной форме) [Электронный ресурс] // Система обеспечения законодательной деятельности: объекты законотворчества. URL : №758964-7 Законопроект :: Система обеспечения законодательной деятельности ([duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)). (дата обращения: 10.06.22).
9. Лунева Е. В. Рациональное использование природных ресурсов: понятие и правовые критерии // Lex Russica. 2017. - № 8 (129). С. 61-72.
10. Пояснительная записка к проекту федерального закона «О внесении изменений в статьи 23 и 321 Федерального закона "О приватизации государственного и муниципального имущества" (в части повышения открытости процессов приватизации государственного и муниципального имущества)»
11. Пояснительная записка к проекту Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" в части введения электронной формы торгов" (ID проекта 02/04/12-15/00044235, подготовлен Минсельхозом России 14.04.2017)
12. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 24 июня 2014 г. по делу № 3894/14 // URL: Постановление от 24 июня 2014 г. по делу № А36-408/2013 : СудАкт.ру ([sudact.ru](http://sudact.ru)). (дата обращения: 10.06.2022).

## Оценка кредитоспособности предприятий с учетом санкционного давления

Наумова Ольга Александровна

Кандидат экономических наук,  
доцент Самарского государственного  
экономического университета

*Olga A. Naumova*

Candidate of Economic Sciences,  
Associate Professor, Samara State  
University of Economics

e-mail: ritagrishova@gmail.com

Гришова Маргарита Евгеньевна

Студент 2 курса Самарского  
государственного экономического  
университета

*Margarita E. Grishova*

Second year student, Samara State Univer-  
sity of Economics

ОАЭ 338

## Assessment of the creditworthiness of enterprises under the external sanctions pressure

В статье рассматривается влияние санкций на кредитоспособность производств, так как заемные средства являются одними из основных источников дохода для большинства компаний.

*Ключевые слова:* санкции, производство, кредитоспособность, санкционное давление, экономика.

The topic of sanctions pressure has become very relevant recently, as this phenomenon strongly affects many fields, especially production. The paper discusses the impact of sanctions on the creditworthiness of enterprises, because borrowed funds are one of the main sources of income for most companies.

*Keywords:* sanctions, production, creditworthiness, sanctions pressure, economy.

Актуальность: в последний год во всем мире отличается политическая и экономическая нестабильность, в частности это затронуло и нашу страну, особенно производство и сферу продаж. Санкционное давление достаточно сильно мешает планомерному развитию экономического сектора нашей страны, и поэтому многие предприятия берут заемные и кредитные средства, чтобы удержаться на плаву, а также дальше расти и развиваться. Именно поэтому актуально проанализировать кредитоспособность производств и дать рекомендации по количеству заемных средств с учётом санкционного давления.

Цель данной работы: систематизация методик оценки кредитоспособности производств, с учетом особенностей нынешней политической обстановки.

Любая оценка состояния компаний невозможна без анализа. Анализ предприятий производится с помощью финансовой отчетности, с помощью рассмотрения которой можно оценить прошлое и нынешнее состояние компании, а также результаты деятельности. Данный анализ проводится на основе бухгалтерской отчетности компании, в которой находится множество показателей, например, источники формирования активов, их состояние и другое. На основе данных показателей рассчитываются факторы, которые способны показать состояние компании. К таким факторам относят кредитоспособность.

Понятие «кредитоспособность» трактуется по-разному. Вот некоторые определения:

1. Кредитоспособность – это такое состояние финансового положения предприятия, которое позволяет получить кредит и своевременно его возвратить (Баканова М.И., Шеремет А.Д.);

2. Кредитоспособность предприятия - это готовность и способность кредитополучателя (предприятия) полностью и в срок рассчитаться по своим долговым обязательствам (Д.А. Ендовицкий, И.В. Бочарова);

3. Кредитоспособность – это правовое и хозяйственно-финансовое положение заемщика, позволяющее оценить его способность, готовность и желание расплатиться по долговым обязательствам перед кредитором, в срок и в полном объеме (Я.В. Дайнеко) [1].

Кредитоспособность обладает рядом критериев:

Срочность- заемщик обязан в установленный срок выплачивать кредитору заемные средства и проценты;

Обеспеченность- материальные средства, с помощью которых заемщик может полностью погасить задолженность;

Правоспособность- правовое положение предприятия, после анализа которого кредитор решает выдавать заемщику ссуду или нет [2].

Санкции- мера воздействия на нарушителя, которая несет для последнего неблагоприятные последствия. Санкции различают по разным формам, по объектам и прочим критериям, однако мы рассмотрим экономические санкции.

Экономические санкции- экономические меры ограничительного или запретительного характера, принимаемые государством или группой государств по отношению к другому государству или группе государств, с целью корректировки политического курса последних.

Россия с момента распада СССР была активным экономическим партнером с различными странами, в частности с Европейским союзом и США. В 2014 году российский бизнес впервые в новейшей истории столкнулся с серьезным санкционным давлением в части ограничения финансовых ресурсов и ограничений кредитования. В свою очередь это привело к определенному упадку в развитии некоторых отраслей промышленности, таких как: энергетика, сельское хозяйство и другие. Со временем санкционное давление только увеличивалось и в 2022 году достигло значительных размеров, чем поставило множество российских предприятий в очень затруднительное положение.

Чтобы поддержать свое производство, предприятия, помимо государственной помощи и грантов, берут заемные средства в банках, и здесь встает вопрос: как меняется методика оценки кредитоспособности компаний с учетом санкционного давления?

Каждый банк сам устанавливает этапы оценки кредитоспособности компании, однако общие положения прописаны в нормативных документах Центрально Банка РФ:

- анализ документов на полноту и достоверность;
- анализ информации о компании, которая хочет взять займ;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности компании;
- анализ экономической обоснованности;
- анализ обеспеченности кредита [3].

Надо отметить, что при оценке кредитоспособности предприятия рассматриваются количественные и качественные критерии. Под количественными понимаются различные показатели, такие как, рентабельность, оборачиваемость, финансовая устойчивость, и другие.

К качественным же относят перспективность компании, ее деловую репутацию, аффилированность с участниками рынка и так далее.

В условиях геополитической нестабильности и серьезного санкционного давления хотелось бы порекомендовать в качественных характеристиках еще также рассматривать иностранных контрагентов, ведь в случае прекращения сотрудничества у компании могут сократиться рынки сбыта, либо могут прекратиться поставки комплектующих для производства продукции. Это в свою очередь может повлиять на кредитоспособность предприятия [4].

Иностранные контрагенты могут по-разному влиять на отечественные предприятия. Рассмотрим несколько критериев, влияющие на кредитоспособность компании:

1. Количество контрагентов: чем больше иностранных контрагентов у предприятия, тем ниже становится кредитоспособность, так как при последующем вводе санкций данные компании могут отказаться от сотрудничества. Несколько контрагентов сильно влиять не будут, ведь можно найти других контрагентов на отечественном рынке или в дружественных странах;

2. Отношение страны контрагента к РФ: не все страны мира оказывают на нашу страну санкционное давление, и, если компания сотрудничает с дружественными странами, влияния на кредитоспособность оказано не будет, в то время как сотрудничество с «недружественными» странами к сильному падению кредитоспособности, ведь с большой долей вероятности сотрудничество может с ними прекратиться [5].

На наш взгляд, данные критерии помогут банковским организациям лучше оценивать кредитоспособность заемщиков, а отечественным компаниям правильно расставлять приоритеты по отношению к контрагентам.

Исходя из всего вышперечисленного, можно отметить, что санкционное давление действительно оказывает влияние на кредитоспособность отечественных компаний и могут ее значительно понизить.

Поэтому хотелось бы порекомендовать компаниям на ближайшее время попытаться поискать контрагентов в странах, которые не пользуются санкционным давлением по отношению к нашей стране или найти их на территории нашей страны. Эти меры помогут компаниям оставаться на прежнем уровне производства и даже дальше развиваться, а также вывести на новый уровень отрасли экономики нашей страны и при этом укрепить отношения с дружественными странами.

### Библиографический список:

1. Поп, Е.Н. Понятие и взаимосвязь платежеспособности и кредитоспособности предприятия / Е. Н. Поп // Актуальные вопросы преподавания в высшей школе: теория и практика : Сборник научных трудов : В 2 частях. – Горно-Алтайск : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Горно-Алтайский государственный университет", 2015. – Р. 101-105. – EDN VEROPX.
2. Малахова, П.В. Кредитоспособность: понятие, цели и критерии / П. В. Малахова // Наука, техника, образование: взаимодействие и интеграция в современном обществе : Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции, Смоленск, 30 июня 2018 года. – Смоленск: Международный научно-информационный центр "Наукосфера", 2018. – С. 109-112. – EDN YAFELJ.
3. Добровенко, Д.В. Оценка кредитоспособности юридических лиц в коммерческих банках РФ / Д. В. Добровенко // Проблемы науки. – 2021. – № 5(64). – С. 49-50. – EDN XDAUTT.
4. Усман, С.С. Оценка кредитоспособности заемщика при помощи бально-рейтинговой оценки / С. С. Усман // Современные научные исследования и разработки. – 2018. – Т. 3. – № 4(21). – С. 145-147. – EDN YLXQDB.
5. Волкивская, Д.А. Последствия западных санкций и ответных санкций РФ / Д. А. Волкивская // Вестник современных исследований. – 2018. – № 12.12(27). – С. 84-86. – EDN YVNDZR.

# СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ

## Проблемы и перспективы развития сферы культуры в Забайкальском крае

Масалов Павел Владимирович

Старший преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики, специалист НИИ «Высшая школа экономики, управления и предпринимательства», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

**Pavel V. Masalov**

Senior Lecturer at the Department of Economics and World Economy, Officer of a Research Institute at Graduate School of Economics, Management and Entrepreneurship, Transbaikal State University

e-mail: masalovpavel1604@mail.ru

УДК 332.1

## Problems and prospects for the development of the sphere of culture in the Trans-Baikal region

В статье дан анализ основных показателей, характеризующих сферу культуры и искусств Забайкальского края за последние десять лет. Выделены основные проблемы и сдерживающие факторы развития данной отрасли. Сформирована стратегическая цель развития и предложены основные направления решения сложившихся проблем.

*Ключевые слова:* культура, Забайкальский край, перспективы развития.

The paper analyzes the main indicators characterizing the sphere of culture and arts of the Trans-Baikal Territory over the past ten years. The main problems and constraining factors for the development of this industry are highlighted. The strategic goal of development is formed and the main directions for solving the existing problems are proposed.

*Keywords:* culture, Trans-Baikal Territory, development prospects.

Россия является многонациональным государством, что отражено в ее Конституции, на территории которой проживает более 190 народов. Забайкальский край представлен 120 народностями. Культура способствует сближению и взаимопониманию между народами и является важнейшей составляющей частью социально-экономической жизни современного российского общества, укрепляет духовную связь поколений. Культура является важнейшим фактором роста качества жизни и гармонизации общественных отношений, залогом динамичного социально-экономического развития края, гарантом сохранения единого культурного пространства и территориальной целостности России.

Забайкальский край имеет особенную историко-культурную традицию, органично соединившую в себе элементы культур коренных жителей – русских, бурят, эвенков и других народов, укоренившихся в течение веков, и смен поколений. Большое влияние на сферу культуры края оказывает гармоничное сочетание традиций христиан, буддистов, мусульман, иудаистов и представителей других конфессий.

Сфера культуры Забайкальского края обладает значительным потенциалом. Современное инфраструктурное состояние культуры в крае представлено творческими художественными коллективами, сетью учреждений культуры, искусства и организаций, обеспечивающих доступ населения к историко-культурному наследию, информации [1].

Сеть учреждений культуры Забайкальского края в настоящее время насчитывает 1261 единиц: 600 библиотек, 560 учреждений культурно-досугового типа (клубы, культурные центры, дома культуры), 60 учреждений отраслевого образования, 27 музеев, 8 театрально-концертных учреждений, 2 центра, 2 архива,

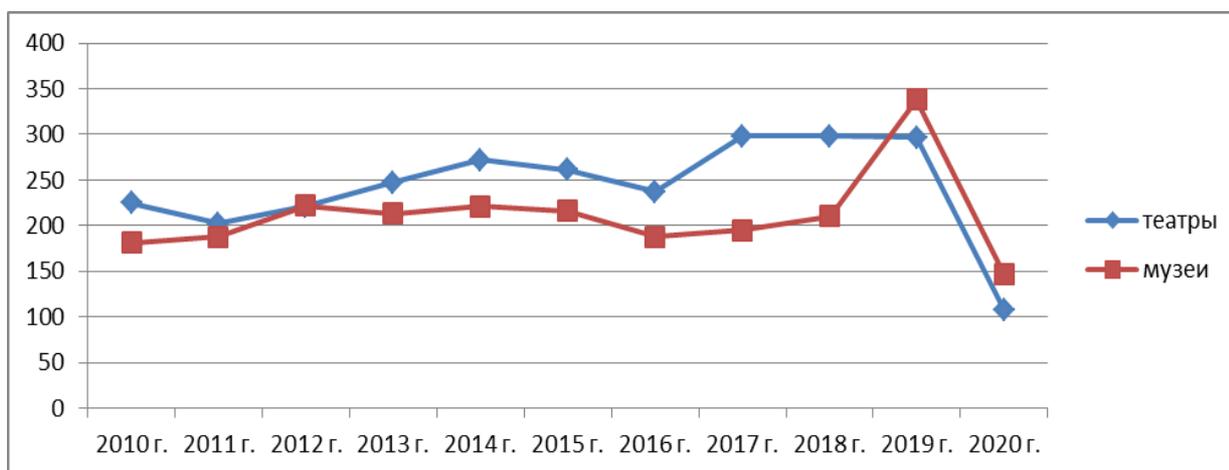
1 кинокомпания и 1 зоопарк. Из 1261 сетевых единиц учреждений культуры с правом юридического лица – 238, из них: 216 – муниципальных, 22 – государственных [2].

Музейная сеть Забайкальского края представлена 27 музеями, из них: 4 государственных и 23 муниципальных. В 2020 году число музейных предметов в музеях Забайкальского края составило 445383 ед. хранения. Доля Забайкальского края в музейном деле Дальневосточного федерального округа по количеству музеев составляет 12,8%, по количеству музейных предметов – 8,8%.

Одним из стратегически значимых видов музейной деятельности является выставочная деятельность. С 2016 по 2019 годы наблюдался прирост выставочных проектов музеев (12,4% к уровню 2012 года). Также в этот период наблюдается рост числа посещений музеев. В 2020 г. этот показатель сократился на 56,51% к уровню 2019 г. и составил 147 посещений на 1000 чел. населения. Связано это с ограничительными мерами, направленными на нераспространение новой коронавирусной инфекции (рис. 1).

Одной из основных проблем развития музейного дела является дефицит фондовых и экспозиционных площадей. В настоящее время существует высокая потребность в дополнительных фондовых площадях, кроме того, многие площади не соответствуют установленным нормам хранения музейных предметов. Высокий процент зданий музеев требуют капитального ремонта и реставрации. Ряд музеев не обеспечены необходимые условия безопасности и сохранности музейных предметов. Большинство музеев не имеет оборудования для создания цифровых копий музейных предметов.

Театральная деятельность Забайкальского края представлена 4 краевыми театрами (ГАУК «Забайкальский краевой драматический театр», ГУК «Забайкальский государственный театр кукол «Тридевятое царство», ГАУК «Государственный музыкальный театр национальных культур «Забайкальские узоры», ГУК «Национальный театр песни и танца «Амар сайн») и 2 муниципальными театрами (МУК «Агинский театр современной драмы и синтеза «ДалиТЭ», МАУК «Театр песни и танца «Забайкалье»). С 2016 по 2019 годы наблюдается рост числа посещений театров. В 2020 г. этот показатель составил 108 посещений на 1000 чел., что на 63,64% меньше по сравнению с 2019 г. (рис. 1).



**Рисунок 1. Число посещений учреждений культуры (по видам объектов: музеи, театры) на 1000 человек населения**

С 2019 по 2022 годы в рамках федеральной государственной программы «Федеральная адресная инвестиционная программа» ведется реконструкция здания государственного автономного учреждения культуры «Забайкальский краевой драматический театр» стоимость более 1,1 млрд. рублей. Успешно развивается музыкальное направление в Государственном автономном учреждении культуры «Театр национальных культур «Забайкальские узоры», который в 2021 году театр получил статус музыкального.

К основным проблемам развития профессионального искусства относятся низкая кадровая обеспеченность театрально-зрелищных учреждений, дефицит специалистов творческих и технических цехов. Большая часть населения края не имеет доступа к качественным услугам профессиональных коллективов в связи с отдаленностью населенных пунктов от краевого центра. Для решения этой проблемы необходима дополнительная государственная поддержка финансирования гастрольных и постановочных проектов.

Библиотеки Забайкальского края работают как информационные центры, в которых реализуются для населения проекты по поддержке чтения, формированию информационной культуры, краеведению патриотическому и правовому воспитанию. Библиотечные услуги населению края предоставляют

4 государственных и 596 муниципальных библиотек, состоящих в структуре государственных и муниципальных учреждений культуры. С 2016 по 2019 годы наблюдается рост числа посещений библиотек на 1000 чел. населения. В 2020 г. данный показатель был равен 2218 посещениям, что на 42,68% меньше, чем в 2019 году, что также объясняется ограничительными мерами.

В настоящее время в крае происходит сокращение общего числа библиотек с 635 в 2010 году до 600 в 2021 году. В большей степени происходит сокращение библиотек в сельской местности – на 26 (рис. 2). Также за данный период произошло сокращение библиотечного фонда, количество экземпляров новых поступлений в библиотечные фонды общедоступных библиотек.

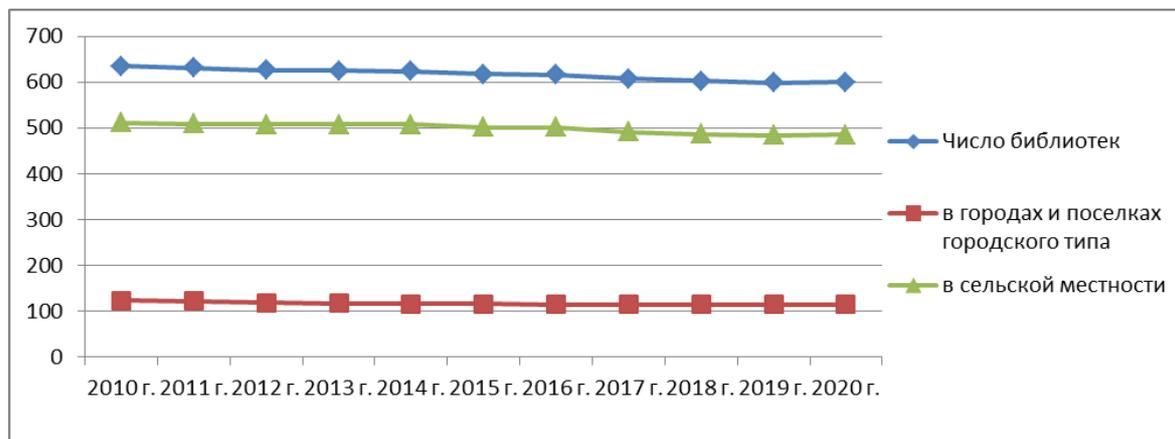


Рисунок 2. Число библиотек

Развития и сохранения кадрового потенциала – это одна из острых проблем отрасли в Забайкалье, без которой невозможно создание и развитие новой культурной среды. Кадровая обеспеченность учреждений культуры и искусства в городских округах и городских поселениях Забайкальского края составляет – 3580 чел., из них 1535 чел. работают в государственных учреждениях культуры и искусства. Кадровая обеспеченность по сельским поселениям края составляет - 2045 человек. Дополнительная потребность в обеспечении кадров сферы культуры и искусства составляет: по городским поселениям – 156 чел., по сельским поселениям – 58 чел., из них: преподавателей детских школ искусств – 145 человек. Из общего числа педагогических работников – 487 преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста (более 50 %).

Значимым вопросам остается материально-техническая база отрасли, что предполагает проведение капитальных ремонтов зданий учреждений и строительство новых, а также техническое оснащение современным оборудованием. Необходимость решения вопросов капитальных ремонтов не только сельских домов культуры, но и библиотек, детских школ искусств, музеев, то есть тех основных составляющих отрасли, которые обеспечивают доступность услуг отрасли. Доля зданий (строений, помещений), требующих капитального ремонта или находящихся в аварийном состоянии за последние 10 лет сократилась лишь на 5% и составила в 2021г. 32,9%. Доля зданий учреждений культуры и искусства, находящихся в удовлетворительном состоянии, в общем количестве зданий в 2021 г. составила 67,1%. (2014 г. данный показатель увеличился всего на 5%).

Таким образом, проведенный анализ показал, что основными проблемами реализации культурной политики в Забайкальском крае [3] являются следующие:

- недостаточное количество и разнообразие учреждений культуры для обеспечения потребностей граждан в культурных благах;
- недостаточная адресность культурных услуг, дифференциация культурных благ;
- недоступность широкого спектра услуг сферы культуры для сельской местности;
- отсутствие равного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению услуг учреждений культуры, проблемы инклюзивного образования;
- высокая доля учреждений культуры, здания которых находятся в неудовлетворительном состоянии;
- недостаточное обеспечение учреждений культуры современной материально-технической базой;
- дефицит фондовых и экспозиционных площадей;
- низкий уровень обеспеченности учреждений культуры квалифицированными кадрами;
- недостаток квалифицированных кадров как в малых городах, так и в сельской местности, отток талантливой молодежи и молодых кадров и другие.

Для решения данных проблем необходим целый комплекс мер, который должен осуществляться как на местном, региональном уровне, так и на федеральном, особенно это касается сферы финансирования. Основными же направлениями поддержки и развития сферы культуры должно быть следующее:

- формирование уникального образа культуры Забайкальского края;
- повышение удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг в сфере культуры (качеством культуры обслуживания);
- увеличение охвата населения культурными и информационными услугами, в том числе за счет создания представительств учреждений культуры в информационно-телекоммуникационной сети;
- строительство (реконструкция), капитальный ремонт учреждений культуры и искусств, образовательных учреждений в сфере культуры;
- строительство архиво- и фондохранилищ, модернизация и техническое переоснащение действующих учреждений;
- модернизация универсальных передвижных систем обслуживания (автоклубы, библиобусы);
- музеефикация объектов культурного наследия;
- сохранение объекта культурного наследия федерального и регионального значения;
- создание виртуальных концертных залов и модельных библиотек;
- внедрение и развитие проекта «Земский работник культуры»: социальная поддержка и привлечение молодых специалистов в сельскую местность;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере культуры, создание арт-инкубаторов;
- организация целевой контрактной подготовки: обучение в высших и средних профессиональных организациях в сфере культуры и контроль за прохождением обязательной отработки по окончании учебного заведения;
- обеспечение населения рабочими местами в сфере культуры, в том числе создание единого банка данных о вакансиях в государственных (муниципальных) учреждениях культуры;
- повышение уровня доходов работников культуры, создание условий для карьерного и профессионального роста в сфере культуры;
- создание и внедрение новых востребованных профессий в сфере культуры; подготовка искусствоведов, театроведов, культурологов.
- развитие сети образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств);
- созданий доступной среды в учреждениях культуры и образовательных организациях сферы культуры и искусства;
- содействие развитию предпринимательства в сфере культуры, арт-менеджмента.

Главной стратегической целью развития сфере культуры в Забайкальском крае должно стать создание благоприятной и комфортной культурной среды, обеспечение максимальной доступности культурных благ. Все это обеспечит условия для повышения качества жизни населения Забайкальского края, повышение социальной привлекательности региона, улучшение демографической ситуации в крае и прекращение миграционного оттока [4].

### Библиографический список:

1. Постановление Правительства Забайкальского края от 26 декабря 2013 года N 586 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года» (с изменениями на 13 августа 2021 года) – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/410804127> (дата обращения: 15.02.2022 г.)
2. Проект Концепции развития культуры и искусства Забайкальского края на период 2021 - 2030 гг. – Режим доступа: <https://mkzk.75.ru/dokumenty/proekt-koncepcii-razvitiya-kul-tury-i-iskusstva-zabaykal-skogo-kraya-na-period-2020-2030-gg> (дата обращения: 15.02.2022 г.)
3. Распоряжение Правительства РФ от 24 сентября 2020 г. № 2464-р «Об утверждении Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 г. и на перспективу до 2035 г.» – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565853199> (дата обращения: 15.02.2022 г.)
4. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2021: 1112 с. – М., 2021. – P32 Стат. сб. / Росстат – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204> (дата обращения: 15.02.2022 г.)

### Реализация концепции «lifelong learning» в системе ДПО в условиях её цифровой трансформации

**Миронова Людмила Ивановна**  
Профессор кафедры промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**Ludmila I. Mironova**  
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,  
The Federal State Budgetary Educational  
Institution of Higher Professional Education  
«Ural Federal University».  
e-mail: mirmila@mail.ru

**Космодемьянова Анастасия Александровна**  
Инженер кафедры промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**Anastasia A. Kosmodemyanova**  
Engineer of the Department of Industrial,  
Civil Engineering and Real Estate Expertise,  
The Federal State Budgetary Educational  
Institution of Higher Professional  
Education «Ural Federal University»  
e-mail: a.a.semenova@urfu.ru

**Бернгардт Константин Викторович**  
Старший преподаватель кафедры промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**Konstantin V. Bernhardt**  
Senior Lecturer, Department of Industrial,  
Civil Engineering and Real Estate Expertise,  
Federal State Budgetary Educational Institution  
of Higher Professional Education «Ural  
Federal University».  
e-mail: kvbern@mail.ru

УДК 378.096

### Implementation of the life-long learning concept in the sphere of further education under the conditions of its digitalization

В статье рассмотрена история появления и развития концепции Lifelong Learning (обучение на протяжении всей жизни, непрерывное обучение) в системе дополнительного профессионального образования (ДПО) на примере кафедры Промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости (ПГС и ЭН) Института строительства и архитектуры Уральского федерального университета (УрФУ). Материалами для проведенного исследования послужили программы ДПО, разработанные и реализуемые сотрудниками кафедры ПГС и ЭН Института строительства и архитектуры УрФУ с 2006 года, результаты их реализации, методические подходы и технологические решения профессиональной переподготовки слушателей в системе ДПО в строительной области и их использование в информационно-образовательной среде вуза.

*Ключевые слова:* непрерывное обучение, система дополнительного профессионального образования, строительная переподготовка, дистанционные технологии образования.

The paper considers the origin and evolution of the lifelong learning concept in the system of further education on the example of the department of Industrial and Civil Engineering and Real Estate Expertise of Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education «Ural Federal University». The material of the research includes curriculum of further education developed and implemented by the department staff since 2006, outcomes of its implementation, methodology and techniques of professional retraining in construction filed and their incorporation into the electronic learning management system of the University.

*Keywords:* lifelong learning, further education system, construction engineers retraining, distance learning techniques.

## ВВЕДЕНИЕ

Согласно концепции Lifelong Learning (обучение на протяжении всей жизни, непрерывное обучение) современный человек может получать и развивать свои знания и умения в течение всей жизни. И это не дань моде, а добровольный поиск знаний, который позволяет человеку совершенствовать свой профессионализм и конкурентоспособность, что в итоге ведет к личностному росту. В условиях рыночных отношений в масштабах страны реализация этой концепции способствует формированию человеческого и интеллектуального капитала, что помогает развитию экономики страны.

При этом концепция непрерывного обучения предполагает, что оно должно охватывать людей независимо от их возраста и сферы деятельности, и при этом предоставлять им возможности для реализации и развития абсолютно любых образовательных интересов и предпочтений.

Одним из достаточно распространенных способов непрерывного образования является организованная в ряде вузов страны системы дополнительного профессионального образования (ДПО). Эту форму непрерывного образования инициировала ускоренная трансформация технологических и бизнес-процессов, а также цифровизация экономики [1].

## РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

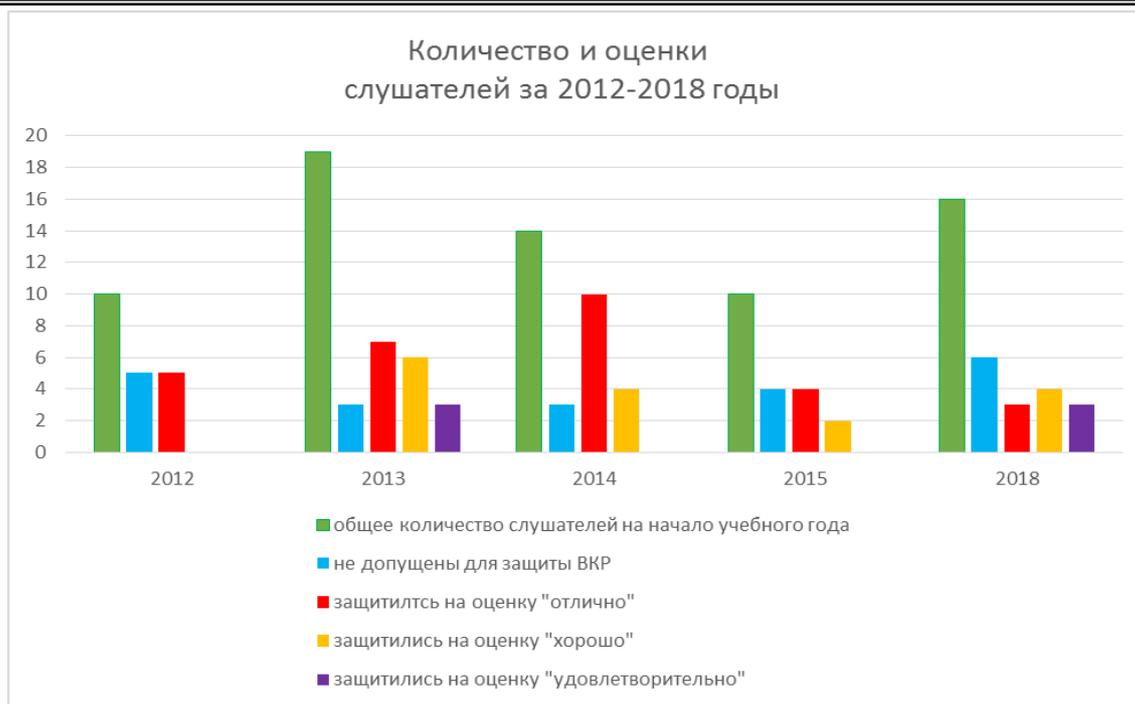
В 2006 году на кафедре «Строительное производство и экспертиза недвижимости» (в настоящее время - кафедра Промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости) впервые открылся набор по программе профессиональной переподготовки «Промышленное и гражданское строительство». Тогда рабочая программа переподготовки была рассчитана на 504 часа. Форма обучения была очно-заочной с частичным отрывом от производства (вечерние занятия по 12-16 часов в неделю). На рис. 1 представлены результаты обучения слушателей в период с 2007 по 2011 годы.



**Рисунок 1. Сравнительный анализ количественных и качественных результатов обучения слушателей за 2007-2011 годы**

В 2009-2010 учебном году, в виду отсутствия набора контингента обучающихся, учебный процесс не осуществлялся.

В 2012 году в связи с переходом на зачетные единицы был увеличен объем рабочей программы до 612 часов (17 з.е.). С этого момента состав учебных групп комплектовался на один учебный год. Учебный процесс строился по принципу сквозного проектирования с дальнейшей защитой выпускной квалификационной работы (ВКР) перед государственной комиссией. На рис. 2 представлены результаты защит ВКР в период с 2012 по 2018 годы.



**Рисунок 2. Сравнительный анализ количественной и качественной оценки результатов обучения слушателей за 2012-2018 годы**

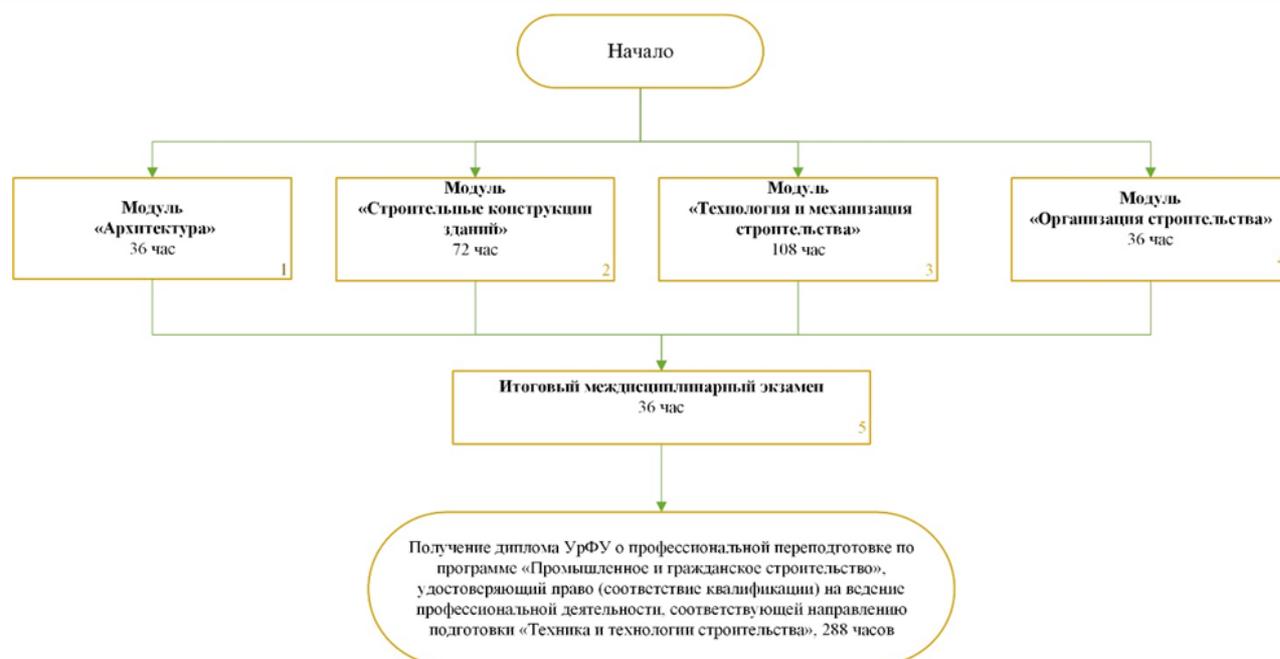
В 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019 учебные годы, в виду отсутствия набора контингента обучающихся, учебный процесс не осуществлялся. Разработчики программы всё чаще стали задумываться о введении дистанционных технологий в образовательный процесс для привлечения обучающихся, чей отказ от обучения был связан с отсутствием свободного времени.

И в 2019 году была разработана учебная программа переподготовки, объемом 396 часов, в которой были сохранены еженедельные занятия в режиме видеоконференций и сквозное проектирование. Обучение так же было рассчитано на 1 учебный год. Все необходимые учебные и дополнительные материалы, а также задания, тесты и контрольные мероприятия стали проводить через электронный образовательный портал университета. Группа успешно освоила курс обучения, оставив более 95% положительных отзывов.

После анализа рынка образовательных услуг участники группы разработчиков учебных программ пришли к выводу, что большинство компаний, которые хотят отправить своих сотрудников на обучение, а также физических лиц, желающих повысить свою квалификацию или сменить вид профессиональной деятельности, не устраивает продолжительный срок обучения и еженедельные вечерние занятия по расписанию. Нужно было учесть, что система ДПО должна быть ориентирована на повышение квалификации и профессиональную переподготовку слушателей, которые уже имеют высшее образование. При этом часть слушателей несколько лет назад получили высшее образование по специальности, отличной от той, по которой работают. Для этой группы слушателей нужна профессиональная переподготовка, объем которой должен быть не менее 250 часов, в соответствии с п. 12 [2]. При этом для любого контингента слушателей необходимо учитывать занятость современного человека.

Итогом проведенного анализа стала разработанная в 2020 году сотрудниками кафедры учебная программа объемом 288 часов [4], с применением дистанционных образовательных технологий, которая завершается не защитой ВКР, а итоговым междисциплинарным экзаменом. В рамках данной программы слушатели изучают 4 модуля объемом от 36 до 108 часов. Каждый модуль содержит от двух до четырех дисциплин. Структура реализуемой программы представлена на рис. 3.

В этой программе нет расписания занятий, так как на портале есть видеозаписи лекций и практических занятий, обратится к которым слушатель может в любое, удобное для него время. Консультации преподавателей доступны слушателям в формате видеоконференций по предварительной договоренности. Программа полностью дистанционно реализуется на электронном образовательном портале УрФУ. При этом продолжительность обучения слушатель может выбрать самостоятельно: от трех до шести месяцев. Кроме этого, реализация программы не привязана к набору групп и точным срокам начала и окончания обучения,



**Рисунок 3. Структура образовательной программы ДПО «Промышленное и гражданское строительство»**

фактически каждый слушатель учится по удобному для него графику освоения учебного материала. Набор на курс профессиональной переподготовки открыт в любое время.

Программа работает в настоящее время и постоянно совершенствуется. Летом текущего года авторы планируют обновить часть учебных материалов, а также улучшить качество контрольных мероприятий.

Наличие дистанционной формы обучения и индивидуальный график освоения материала сделали программу привлекательной для иногородних слушателей. Кроме этого, промышленным предприятиям не нужно подстраиваться под начало учебного года в вузе, что позволяет им опрашивать на обучение сотрудников из филиалов в любое удобное для них время.

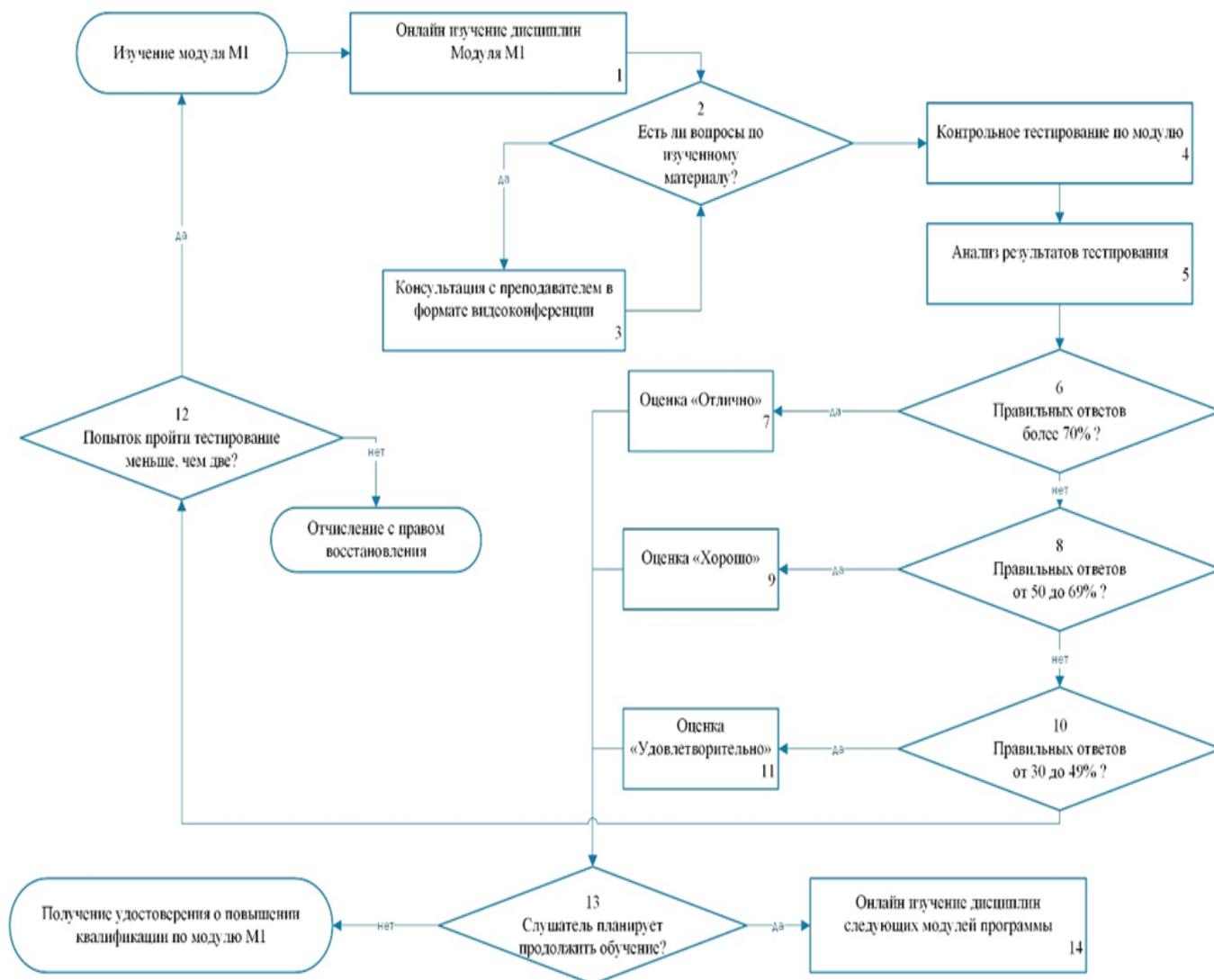
Дисциплины, входящие в модули программы ДПО «Промышленное и гражданское строительство», представлены в табл. 1.

**Таблица 1 Состав модулей программы ДПО**

Наименование модуля	Наименование дисциплин
Архитектура	Архитектура гражданских и промышленных зданий
	Строительная физика
Строительные конструкции Зданий	Основания и фундаменты
	Железобетонные конструкции
	Каменные конструкции
	Металлические конструкции
Технология и механизация Строительства	Техника и технология строительства
	Технология возведения зданий и сооружений
	Управление качеством в строительстве
	Реконструкция зданий
Организация строительства	Ценообразование в строительстве
	Организация строительного производства

При условии успешного освоения всех модулей курса слушатель может получить диплом о профессиональной подготовке или получить удостоверение о повышении квалификации в объеме того количества часов, которое он успешно освоил. По каждому модулю предусмотрены контрольные мероприятия в виде тестов, содержащих практические и теоретические вопросы по изучаемым дисциплинам. Принципиальная схема изучения модулей курса представлена на рис. 4.

## Вопросы образования и подготовки кадров



**Рисунок 4. Принципиальная схема изучения модулей курса программы ДПО «Промышленное и гражданское строительство»**

Основой для определения оценки на междисциплинарном экзамене служит уровень усвоения слушателями материала, предусмотренного рабочими программами модулей «Архитектура» [5, 7, 8], «Строительные конструкции зданий» [6, 9-11], «Технология и механизация строительства» [12, 13] и «Организация строительства» [14, 15]. В таблице 2 представлены критерии оценивания результатов междисциплинарного экзамена.

Одновременно со слушателями, которым нужно дополнительное профессиональное образование, можно выделить группу слушателей, которые работают по специальности в соответствии с полученным высшим образованием, но у них есть необходимость в повышении квалификации. Для большей части профессий федеральные законы устанавливают периодичность повышения квалификации не реже одного раза в пять лет. Например, в соответствии с п. 4 ч. 6 ст. 55.5-1 [3], проходить повышение квалификации не реже, чем каждые пять лет должны инженеры, занимающиеся инженерными изысканиями, проектированием и строительством зданий и сооружений. Продолжительность курсов повышения квалификации, в соответствии с п. 12 [2], должна быть не менее 16 часов. Однако, в большинстве случаев, саморегулируемые организации (СРО) в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования и строительства требуют от своих специалистов прохождения квалификации продолжительностью не менее 72 часов.

Исходя из вышесказанного, разработчики предлагают трансформировать существующую программу ДПО «Промышленное и гражданское строительство», а именно: предусмотреть все модули объемом 72 часа, что станет отвечать требованиям повышения квалификации для СРО; расширить перечень модулей, что обеспечит вариативность при изучении программы.

**Таблица 2 Критерии оценивания результатов междисциплинарного экзамена**

Оценка	Критерии оценивания результата междисциплинарного экзамена
Отлично	Слушатель демонстрирует всесторонние и глубокие знания теоретического материала модулей, при выполнении практических заданий не допускает погрешностей в ответах, демонстрирует знание нормативных документов и умение применять их на практике.
Хорошо	Слушатель демонстрирует достаточно широкие знания учебного материала модулей, ориентируется в основной литературе, рекомендованной программой обучения при выполнении практических заданий, допускает небольшие погрешности в ответах, которые в состоянии устранить после дополнительных вопросов, демонстрирует знание нормативных документов.
<u>Удовлет- Ворительно</u>	Слушатель демонстрирует знания только основного учебного материала в объеме, необходимом для допуска к экзамену; знаком с частью основной литературы, рекомендованной программой; при выполнении практических заданий допускает небольшие погрешности в ответах, которые в состоянии устранить после дополнительных вопросов преподавателя.
<u>Неудовлет- ворительно</u>	Слушатель демонстрирует серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала в процессе ответа на экзаменационные вопросы, допускает грубые ошибки при выполнении предусмотренных программой практических заданий.

Схема модернизированной программы ДПО «Промышленное и гражданское строительство» представлена на рис. 5.

Как видно из схемы, представленной на рис. 5, слушатели смогут самостоятельно выбирать объем часов программы для освоения. Минимальный объем часов для получения диплома о профессиональной переподготовке составит 288 часов. Для получения удостоверения о повышении квалификации слушатель сможет выбрать один или несколько модулей. Изучение модулей предусмотрено автономно друг от друга. Предлагаемый подход позволяет слушателям выбирать индивидуальную траекторию повышения своей квалификации.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог проведенного исследования необходимо отметить следующее: на кафедре ПГС и ЭН Института строительства и архитектуры УрФУ в разные периоды времени были реализованы в системе ДПО три образовательные программы:

1. Программа с вечерними аудиторными занятиями в условиях сквозного проектирования (612 и 504 часа);
2. Программа с дистанционными занятиями, применением электронного портала для обучения и сохранением принципа сквозного проектирования (396 часов);
3. Программа полностью дистанционного курса с итоговым междисциплинарным экзаменом без сохранения проектирования (288 часов).

Итоги результатов обучения по всем программам представлены на рис. 6.

Из анализа диаграммы, представленной на рис. 6, следует, что средний балл обучающихся по итогам освоения любой из программ примерно одинаков и варьируется от 4,2 до 4,5 баллов. Результат освоения программ с применением дистанционных методов обучения несколько ниже, что можно объяснить сложностью перестроения на новый формат обучения в режиме онлайн. При том, что не требуется ехать на занятия в институт и процесс обучения проходит в удобное для студента время и в удобном месте, появляются новые, непривычные обязанности, такие, как необходимость своевременного подключения к вебинару или выполнение домашнего задания на сайте до наступления «дедлайна».

В заключение следует отметить несколько важных моментов, связанных с концепцией непрерывного образования в системе ДПО в условиях её цифровой трансформации:

- её реализация позволяет сформировать индивидуальную траекторию обучения, что расширяет образовательные возможности обучающихся;
- обучение происходит в информационно-образовательной среде, которая обеспечивает взаимодействие слушателей со всеми необходимыми учебными ресурсами;

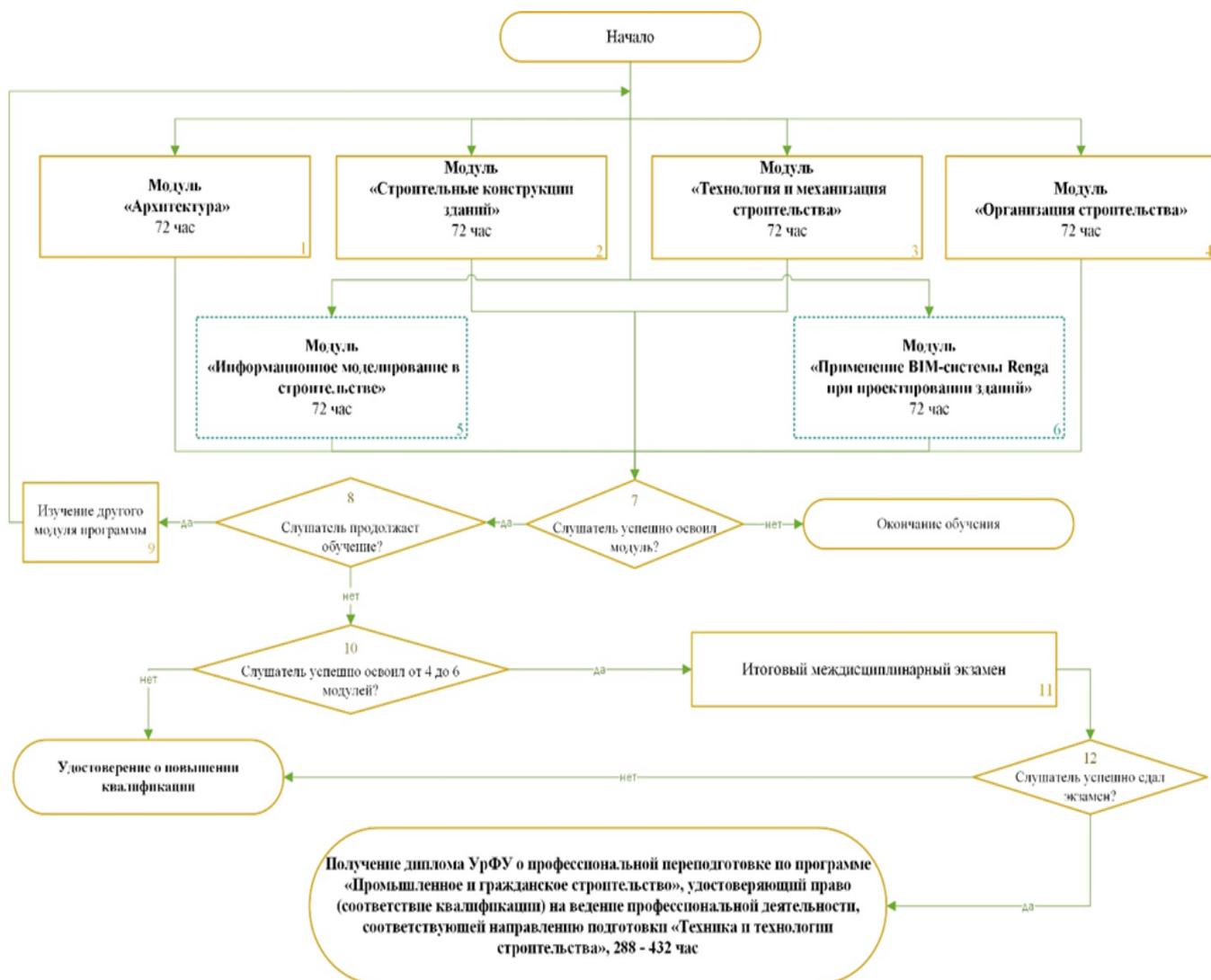


Рисунок 5. Модернизированная структура программы ДПО «Промышленное и гражданское строительство»

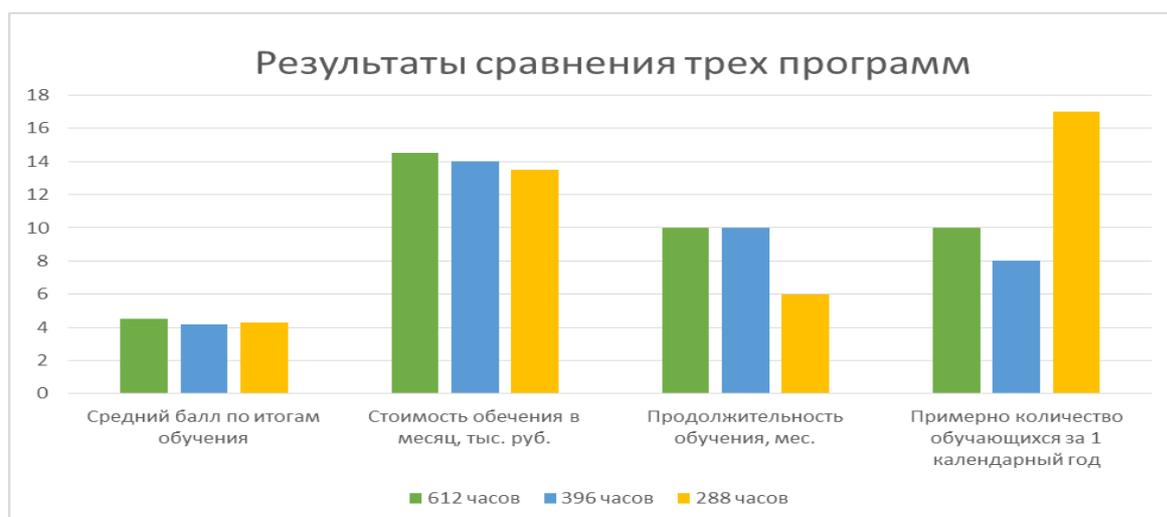


Рисунок 6. Сравнительный анализ учебных программ, реализуемых в системе ДПО кафедрой ПГС и ЭН (по результатам обучения, по стоимости, по продолжительности, по количеству обучающихся)

- обеспечение доступности образования в формате 24 x 7;
- происходит оптимизация затрат на реализацию образовательного процесса;
- освоение образовательной программы осуществляется в рамках реализации активных методов обучения.

В качестве финального аккорда можно сказать, что выбор между непрерывным образованием и его отсутствием в современных условиях – это выбор между востребованностью и забвением.

### Библиографический список:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 12.05.2022)
2. Приказ Министерства науки и образования России от 1 июля 2013 г. № 499. [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499032387> (дата обращения 12.05.2022)
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/) (дата обращения 12.05.2022)
4. Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Промышленное и гражданское строительство» [Электронный ресурс]. URL: [https://sti.urfu.ru/fileadmin/user\\_upload/site\\_15804/na\\_sait\\_Obrazovatel'naja\\_programma\\_profperepodgotovki\\_PGS\\_288.pdf](https://sti.urfu.ru/fileadmin/user_upload/site_15804/na_sait_Obrazovatel'naja_programma_profperepodgotovki_PGS_288.pdf) (дата обращения 12.05.2022)
5. СП 15.13330.2020. Каменные и армокаменные конструкции.
6. СП 16.13330.2017. Стальные конструкции.
7. СП 20.13330.2016. Нагрузки и воздействия.
8. СП 22.13330.2016. Основания зданий и сооружений.
9. СП 63.13330.2018. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения.
10. СП 64.13330.2017. Деревянные конструкции.
11. СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции.
12. Краны для строительно-монтажных работ: учебное пособие / сост. К.В. Бернгардт, А.В. Воробьев, О.В. Машкин; научный редактор Н. И. Фомин // Екатеринбург, из-во Уральского университета, 2021. – 195 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://hdl.handle.net/10995/103646> (дата обращения 20.02.2022).
13. Основы организации контроля и учета в строительстве: краткий справочник мастера строительно-монтажных работ / сост. Н. И. Фомин, К. В. Бернгардт; науч. ред. Г. С. Пекарь // Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2015. – 266с. [Электронный ресурс]. URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/36191> (дата обращения 28.02.2022).
14. СП 48.13330.2019. Организация строительства.
15. СТО НОСТРОЙ 2.33.52-2011 Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство.

Петров Игорь Федорович

Доктор философских наук, профессор кафедры Педагогике и межкультурных коммуникаций НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Igor F. Petrov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor at the Department of Pedagogy and Intercultural Communication, Academy of Marketing and Social-Information Technologies (IMSIT)

e-mail: IgorPetroff@yandex.ru

УДК 130.2

## Идентификация личности как отождествление с признанным образцом

### Identification as matching with a recognized sample

Статья посвящена идентификации личности. В статье показывается, что представители классической социологии и социальной психологии, отстаивающие позицию объективной социально-исторической закономерности общественного развития, утверждают и заданность идентификации (отождествлению) личности. По их мнению, человек обязан самостоятельно определяться, а иногда просто вынужден идентифицировать свою социальную цель (место в системе экономических отношений, разделении труда, в ролевых взаимодействиях, связанных с его статусом) в существующей системе экономических и социальных отношений, в системе взаимосвязей детерминированных нормами культуры и преобладающими ценностями.

*Ключевые слова:* личность, общество, идентификация, процесс, заданность.

The paper is devoted to the identification of a person, and shows that representatives of classical sociology and social psychology, who support the objective socio-historical pattern of social development, also assert the task of identification of a person. In their opinion, a person is obliged to identify oneself, and is sometimes forced to identify the social goal (position in the system of economic relations, labor division, role interactions associated with a certain status) in the existing system of economic and social relations, depending on cultural norms and prevailing values.

*Keywords:* personality, society, identification, process, assignment.

Человек, являясь социальным субъектом, производит то, что мы называем «своим» Я, то есть способен воспринимать себя в качестве актора, отражать себя и найти образ, который соответствует «Я». Человек также может быть объектом для себя. Однако он приобретает сознание и собственное «Я» только в группе, во взаимодействии с индивидами, проверяя иные обобщенные ценностные установки и роли других. По мнению Дж. Мида, процесс осознания себя является диалогом, в котором личность ведет между собой и обобщенным другим, то есть люди идентифицируют себя самих и других при помощи отношений, в которые они вступают [1, с. 94].

Корни концепции рефлексивного «Я» можно найти в анализе «социального Я» у Ч. Кули [2] и У. Джеймса [3]. Использование понятия «социальное Я» Ч. Кули объяснял тем, что «Я» повседневного языка всегда четко соотносится с другими людьми, как и сам говорящий.

Он описал свойство личной определенности как «зеркаль-ное Я» и ввел понятие «первичной группы», под которыми понимает группы, характеризующиеся тесным сотрудничеством и связями. Эти группы являются первичными вследствие того, что составляют основание для создания «социальной природы идеалов человека». Идентичность, созданная человеком со своей личностью, это, по У. Джеймсу, «умозаключение, основанное на сходстве в существенных чертах или на непрерывности сравниваемых явлений» [3, с. 105].

Немаловажными в вопросах идентификации являются работы И. Гофмана, в которых была разработана концепция ролевой идентификации. Личность в процессе идентификации с раннего детства учится различать свои роли и себя. То есть он развивает способность удерживать границу между «Я» и проявлением этого «Я» - определенной роли в определенной ситуации. В зависимости от того, обладает ли человек способностью различать себя или роль, можно говорить о двух моделях идентификации: положительной (позитивной) и отрицательной (негативной). Первая формирует ощущение психологической стабильности, вторая - неполноценности и страдания.

А. Шюц, представитель понимающей социологии, вводит понятия со - временники и со - общники, с помощью которых раскрывает суть идентификации. По мнению А. Шюца, со - общники – это та группа людей, которые объединены пространственным единством, в отличие от современников, связанных единством времени. Если отношения со - общников характеризуются как отношения МЫ, то отношения со - временников называются отношениями ОНИ. Такая интерпретация идентификации позволяет выделить в качестве субъектов/объектов процесса идентификации только те общности, которые имеют устойчивость и стабильность в пространстве: этническую принадлежность, страну, семью [4].

В современной западной социологии, представителями которой являются П. Бергер, Т. Лукман, П. Бурдьё, прослеживается стремление объединить макросоциальную и социально-психологическую теории формирования личности как активного общественного деятеля, агента социальной и субъекта собственной жизнедеятельности.

У П. Бергера и Н. Лукман теория идентификации строится на основе положений символического интеракционализма Дж. Мида и понимающей социологии А. Шюца [5]. С одной стороны, социальные процессы, связанные с формированием и поддержанием идентификации, определяются социальной структурой. И, наоборот, идентификация реагирует на эту структуру, сохраняя и изменяя ее. П. Бергера и Н. Лукман подчеркивают, что это диалектический процесс. Помня об этом, можно избежать вводящего в заблуждение понятия «коллективной идентификации». Определенные исторические социальные структуры порождают особый тип идентификации. С другой стороны, тип идентификации, порождаемый особыми историческими социальными структурами, относительно стабильный элемент социальной реальности. Степень стабильности общества определяет стабильность идентификации.

Не рассматривая проблему идентификации напрямую, П. Бурдьё предлагает иные алгоритмы анализа стратификации, которые позволяют взглянуть на проблему механизмов действия идентификации по-другому. *Habitus* воспроизводится окружающей средой, связанной с определенными условиями существования, и эта система сильных приобретенных предрасположенностей (диспозиций), или структурированных структур. Другими словами, *habitus* является продуктом и, в то же время, создателем индивидуальных и коллективных практик, генерацией структуры и генератором структуры. По мнению П. Бурдьё, стратифицированная классовая структура общества не исчезает, она воспроизводится на основе аналогичных *габитусов*. Личности будут идентичными, когда являясь продуктами одинаковых условий окружающей среды, имеют один и тот же *habitus*. Отношение класса и личности заключается в том, что разнообразие индивидуальных *габитусов* строится через структуру, устанавливаемую классовым *габитусом* [6]. Разница между индивидуальными *габитусами* заключается в уникальности их социальных траекторий, поскольку в каждый новый момент *габитус* структурирует новый опыт в соответствии со структурами, созданными прошлым опытом. Таким образом, вводится уникальная интеграция опыта, общая статистика для представителей одного класса. Важным моментом здесь, который может быть применен к проблеме идентификации, является желание сохранить *habitus*. *Габитус* защищен от изменений путем выбора новой информации (опыта), способной подвергнуть сомнению уже накопленный опыт, и отдает предпочтение информации (опыту), которая его укрепляет. Таким образом, делая систематический отбор событий, людей и т.п., *habitus* защищается от кризисов, предоставляя себе среду, к которой он уже адаптирован. Личность с большей вероятностью будет отождествляться с другими похожими по *габитусу* людьми, прежде всего для самосохранения.

Н. Луман поднимает вопрос о самореферентной идентификации в своей теории систем. По его мнению, человек должен идентифицировать себя через корреляцию не с чем другим, кроме как со своей индивидуальностью. Такой человек может считаться способным существовать в нескольких контекстах [7].

Представители когнитивного подхода обратили внимание на механизмы социальной идентификации (А. Тэшфел, Д. Абрам, М. Биллиг, Дж. Тернер, М. Хог, и др). Они установили некоторые направления для интерпретации явлений социального уровня, для объяснения, «диффузной идентификации», враждебности к «чужим» и привязанности к «своим», что выражается в идентификации по принципу «мы – не они». Основная идея когнитивного подхода заключается в том, что другие люди и сама личность включаются в процессы категоризации. Воспринимая других люди, человек определяет их как членов той же категории, что и он, или как членов другой категории [8]. Центральный тезис этой концепции заключается в том, что социальная группа должна создавать положительные различия (основанные на категоризации и сравнении) от других групп, чтобы обеспечить своим членам положительную самооценку. Социальное сравнение и социальная категоризация также достаточны для возникновения предвзятости по отношению к другой группе.

С. Московичи выдвинул гипотезу об организации идентификации через элементы общественного сознания по типу матрицы идентификации как особой категориальной подсистемы в системе познания субъекта. Основой матрицы идентификации человека являются различные принадлежности: универсальные, сексуальные, религиозные, профессиональные, этнические и т. д. Матрица идентификации распределяет поступающую информацию по категориям, – считает он, – с которыми человек себя отождествляет. В ней, как и в других категориальных системах, существуют ведущие категории – базисные идентичности. Они определяют значимые параметры сравнения собственной группы с другими [9]. Особое внимание здесь уделяется множественности идентификации как сознательного когнитивного и целенаправленного процесса.

Бихевиористические подходы к проблеме внесли довольно значительный вклад в понимание феномена идентификации. Поведенческий контекст может оказаться очень важным для того, чтобы стать идентификатором в трудное время социальных изменений, когда люди вынуждены присоединиться к определенной группе, чтобы поддерживать самооценку во взаимодействии между группами [10]. Таким образом, идентификация действует как процесс взаимодействия между группами. Отсюда и теория межгруппового конфликта Д. Кэмпбелла, полагавшего, что реальный конфликт обусловлен отношениями конкуренции и ожиданием реальной угрозы со стороны другой группы, которая может вызвать враждебность отдельных членов группы к источнику угрозы, обуславливающее повышение сплоченности в группе, осознание личностью своей групповой принадлежности и увеличение наказания за нарушение этих норм, вплоть до исключения из группы [11]. Эти подходы могут быть использованы для объяснения ситуационной идентификации, связанной с ориентацией на поведенческие стратегии. Поведенческий контекст может оказаться очень важным для того, чтобы стать идентификацией в трудное время социальных изменений, когда люди часто вынуждены присоединиться к определенной группе, чтобы поддерживать самооценку во взаимодействии между группами.

При рассмотрении вопросов социокультурной идентификации важную роль играет теория социальной мобильности и стратификации, разработанная П. А. Сорокиным, которая позволяет проследить динамику социальных процессов и их влияние на идентификации личности. Экономическую, политическую и профессиональную стратификации он отнес к основным формам расслоения. Развивая «теорию ценностей» и анализируя культуры народов, П. А. Сорокин объясняет поведение личности и социальных групп, их взаимодействие в самых разных направлениях. Он предложил собственные показатели классификации социальных групп при идентификации личности – односторонние и многосторонние, исходя из которых, социальные группы различаются по одному атрибуту (языку, полу, возрасту и др.) или нескольким [12, с. 218].

Подводя итог сказанному, отметим, что представители классической социологии и социальной психологии, отстаивающие позицию объективной социально-исторической закономерности общественного развития, утверждают и заданность идентификации личности. По их мнению, человек обязан самостоятельно определяться, а иногда просто вынужден идентифицировать свою социальную цель (место в системе экономических отношений, разделении труда, в ролевых взаимодействиях, связанных с его статусом) в существующей системе экономических и социальных отношений, в системе взаимосвязей, детерминированных нормами культуры и преобладающими ценностями.

**Библиографический список:**

1. Московичи, С. Век толп: исторический трактат по психологии масс. – Москва: Центр психологии и психотерапии. 1996. – 478 с.
2. Петрова, С.И. Культурные процессы // Бюллетень науки и практики. – 2016. № 7 (8). – С. 222-225.
3. Джеймс, У. Психология. – М.: Педагогика. 1991. – 367 с.
4. Петрова, С.И. О смысле и значении категории «потребность» // Бюллетень науки и практики. – 2017. № 6 (19). – С. 255-259.
5. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. – М.: РОССПЭН, 2004. – 1054 с.
6. Сорокин, П. Человек, цивилизация, общество. – М.: Политиздат. 1992. – 542 с.
7. Campbell D. Stereotypes and The Perception of Group Differences II American Psychologist. – Vol. 22. 1967. – P. 817-829.
8. Mead, G.H. Self and Society. – Chicago, 1934. – 258 p.
9. Луман, Н. Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества // Социологос. - 1991. Вып. 1. - С.201.
10. Cooley, Ch. Y. Human Nature and the Social Order. – N.Y., 1902.
11. Бурдьё, П. Социальное пространство и генезис «классов» // Вопросы социологии. 1992, № 1. – С. 17- 37.
12. Бергер, П., Лукман, Т. Социальное конструирование реальности: Трактат по социологии знания. – М.: Моск. филос. фонд. 1995. – 322 с.

## Социально-философский дискурс о замещении потребностей личности

Петрова Софья Игоревна

Кандидат культурологии, доцент кафедры Педагогике и межкультурных коммуникаций  
НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Sofia I. Petrova

Candidate of Culturology, Associate Professor at the department of Pedagogy and Intercultural Communication, Academy of Marketing and Social-Information Technologies (IMSIT)

e-mail: Sofya8888@yandex.ru

УДК 364.2

## Social and philosophical discourse on the replacement of personal needs

Статья посвящена анализу различных точек зрения на «замещение» потребности, обусловленной сознательной или бессознательной заменой одной потребности на другую, чтобы избавиться от чувства дискомфорта, вызванного неудовлетворенной потребностью. В статье отмечается, что индивид редко задумывается о причинах своих желаний и устремлений. В результате возникает возможность реализации примитивных форм действия, аналогичных поведению адаптивных биологических систем, которые методом проб и практических ошибок достигают состояния удовлетворенности. Вопрос о замещении потребности развивается на уровне выбора мотивов действия, а не на уровне определения потребности: «сильной» или «слабой». В этом случае есть возможность замещения потребности путем определения для себя альтернативной версии ряда мотивов, но не в той мере, чтобы иметь возможность отменить саму потребность, что противоречит биологической цели человеческого существования.

*Ключевые слова:* потребности, замещение, мотив, человек, деятельность, восприятие.

The paper is devoted to the analysis of various points of view on the "replacement" of a need caused by the conscious or unconscious substitution of one need by another in order to get rid of the feeling of discomfort caused by an unmet need. The paper notes that individuals rarely think about the reasons for their desires and aspirations. As a result, it becomes possible to implement primitive forms of action similar to the behavior of adaptive biological systems that achieve a state of satisfaction by trial and error. The issue of replacing a need develops at the level of choosing motives for action, and not at the level of defining a need whether it is "strong" or "weak". In this case, it is possible to replace the need by defining alternative motives for oneself, but not to the extent that it is possible to cancel the need itself, which contradicts the biological purpose of human existence.

*Keywords:* needs, substitution, motive, person, activity, perception.

Человек в условиях современного общества в своих действиях руководствуется не только и не столько потребностями как таковыми, сколько средствами и способами их удовлетворения. Вследствие чего «желание» или «влечение» становится прямой причиной действия, направленного на состояние удовлетворенности, связанного с этим желанием. И здесь уместно вспомнить о введенном З. Фрейдом термине, «замещение», который изучали К. Обуховский и К. Левин.

Некоторые исследователи, занимаясь проблемой ценностей, обращаются к анализу классификации потребностей А. Маслоу и ее интерпретации Р. Инглхартом, в результате приходят к выводу, что средство достижения конкретной цели становится самоцелью или «самоценностью». Так, например, А. Н. Вардоматский сосредоточился на конкретной специализированной цели, связанной с изучением ценностного измерения общества. Такая концептуализация, считает он, соответствует принципу описания динамики социальных процессов в различных областях, который широко распространен за рубежом. Согласно этому принципу, более поздняя стадия развития явления обозначается приставкой «пост», которая «указывает, во-первых, на генетическую связь двух рассматриваемых стадий и, во-вторых, и самое главное, на то, что суть следующей стадии еще недостаточно ясна... ясен только факт принципиального различия между более поздней стадией и предыдущей» [1, с 47]. Однако дифференциация всех потребностей на материалистические и пост-материалистические, крайне проблематична и не позволяет определить не только специфику человеческой деятельности, но и ценностный тип личности. А. Н. Вардоматский сделал попытку дополнить классификацию Р. Инглхарта и в результате ввел понятие «гипотеза идеализации», отражающее проблему замещения потребности. При этом, средства становятся приоритетными по отношению к цели: «Этот феномен - частный случай универсального аксиоматического механизма сдвига средства на цель. Образование, являвшееся средством достижения какой-либо внеобразовательной цели (карьера, материальная обеспеченность и др.), по мере погружения в него становится самоценностью, где наслаждение приносит сам образовательный процесс» [1, с 54]. В этом смысле, исследования в области потребностей, направленных на ценностные ориентиры, служат свидетельством, что социологи работают, в основном, со средствами достижения цели, получая при помощи социологического анализа информацию о субъективном восприятии человеком своих желаний и стремлений. Это не позволяет выстроить объективную классификацию потребностей, отражающую детерминацию происходящих процессов, поскольку он осуществляется на уровне опредмеченной потребности, которая прошла через призму субъективного восприятия реальности. Иными словами, исследователи, не проводящие различия между понятиями «цель» и «следствие», не способны выявить настоящие детерминанты деятельности субъекта. На данном этапе они лишь получают абстрактные представления о факторах, так или иначе влияющих на поведение человека, что определяет предположение о непредсказуемости человеческой деятельности и укрепляет представление о потребности как нужде [2, с. 47-54]. Поэтому следует обратить внимание на те классификации потребностей, где исследователи выбирают разделение на материальные и духовные потребности или разделение на материальные, духовные и социальные, поскольку по вышеупомянутым основаниям потребность всегда материальна. В то же время невозможно четко ограничить материальные потребности тем, что необходимо для «материального» тела, и невозможно ограничить духовные потребности коммуникационными потребностями, интеллектуальными потребностями и т. п., так как это все сфера предметов потребностей.

По этой причине, например, классификацию предложенную М. В. Тараткевичем трудно определить как объективную, она лишь дифференцирует материальные и духовные потребности с целью различения потребностей и предметов потребностей: «...четкое разграничение потребностей человека и средств их удовлетворения имеет принципиальную значимость... ибо гонясь за достижением того предела, когда человеку больше ничего не надо, он и сам не замечает, как подменяет удовлетворение нормальных потребностей погоней лишь за средствами их удовлетворения» [3, с. 46-47].

С. Л. Рубинштейн, изучая проблему потребностей, фокусируется на взаимосвязи между потребностями и интересами, развивает идею форм проявления потребностей в виде эмоций; в рамках этого подхода исследователь пытается свести число потребностей к минимуму, разделив их на две категории: насущные потребности (еда, одежда) и органические (любовь, общение). Подобное различие связано с уверенностью, что потребности носят предметный характер, и осознанная связь между потребностями и предметами, которые их удовлетворяют, устанавливается в практическом и эффективном опыте удовлетворения этих потребностей. Руководствуясь этим, С. Л. Рубинштейн отмечает, что «включаясь в практическое, осознанное субъектом отношение к его потребностям, предметы становятся объектами его желаний и возможными целями его действий» [4, с. 183].

Из этого утверждения следует, что он поддерживает идею потребности не столько как врожденного свойства, сколько как о приобретаемом в процессе социализации.

С точки зрения социальной философии, не совсем правильно называть эти формы действий потребностями в прямом смысле, так как это скорее результат некоторых потребностей, которые неправильно осознаны или не реализуются [5, с. 7-8]. Другое дело, что поставленная цель не всегда достигает желаемого результата. Когда, например, организм становится зависимым от наркотиков, то вторичная потребность становится первичной из-за того, что человек запоминает связанные с ней ощущения и сознание уже не способно сделать менее значимым стремление к наркотическим веществам по отношению к другим потребностям.

Здесь уместно говорить о таком термине, как «замещение», который был введен З. Фрейдом при изучении скрытых сексуальных инстинктов, реализуемых в культурной деятельности: «...благодаря такому отклонению сексуальных сил влечений от сексуальных целей и от направления их на новые цели - процессу, заслуживающему название сублимирование, - освобождают могучие компоненты для всех видов культурной деятельности...» [6, с. 46]. Однако проблема сублимации получает субъективное толкование, поскольку в конечном итоге сводится к сексуальным инстинктам, которые, в свою очередь, как отмечал К. Обуховский, беспочвенны: «...все теории, объясняющие общественное поведение человека теми или иными формами сублимации или конверсии сексуальной потребности, необоснованны: они не показывают ни всей сложности человеческой личности, ни основных законов общественного развития» [7, с. 113]. Позже К. Обуховский, после К. Левина, активно изучал проблему замещения, распространяя этот термин на другие человеческие потребности, которые в случае неудовлетворенности подлежат замещению. При этом он полагал, что напряжение, вызванное отсутствием определенных факторов, может выражаться в депрессии, меланхолии, плохом настроении и т. п., не понимая, что в принципе речь идет об отсутствии определенного объекта потребности. Кроме того, он отмечал тот факт, что бывают случаи, когда человек, «чувствуя напряжение, понимает, что ему чего-то не хватает, но ложно представляет себе объект потребности. Во всяком случае, эти примеры показывают отражение в сознании объекта потребности (это явление естественно назвать желанием) является чем-то иным сравнительно с изменением в организме» [7, с. 73]. Другими словами, проблема «замещения» потребности связана с сознательной или бессознательной заменой одной потребности другой, чтобы избавиться от чувства дискомфорта, вызванного неудовлетворенной потребностью.

С. Л. Рубинштейн приводил пример ситуации, когда скрипач, не добившийся признания в музыке, начинает заниматься фотографией, в результате он получает определенное признание, за счет чего компенсирует неудачи, связанные с его любимым занятием. Такое поведение неудачного музыканта связано с социальным характером мотивации, то есть большое влияние на человека оказывает оценка окружающих и самооценка. Соответственно, если форма, которую музыкант выбрал изначально, не дала желаемого результата, то он, естественно, выбрал другое средство удовлетворения насущной потребности. В этом смысле реализация потребности опосредуется интересом и в процессе мотивационной стадии приобретает оценочную окраску. Еще раньше А. Н. Леонтьев охарактеризовал такие явления, как «потребности, не знающие своего предмета» [8, с. 190]. По нашему мнению, это связано, прежде всего, с тем, что индивид редко задумывается о причинах своих желаний и устремлений, поэтому склонен испытывать состояния тоски, пустоты в те моменты, когда невозможно объяснить, чего он хочет. В результате возникает возможность реализации примитивных форм действия, аналогичных поведению адаптивных биологических систем, которые методом проб и практических ошибок достигают состояния удовлетворенности. Так, А. Маслоу считал, что: «если мы тщательно проанализируем наши обычные повседневные желания, то увидим, что они... обычно являются желаниями средств, ведущих к цели, а не отражением самих целей» [9, с. 21]. Для К. Левина замещение потребностей связана с двумя способами - изменение потребностей или интересов или создание ситуации, когда одни потребности перевешивают влияние других: «Есть два принципиальных способа добиться желаемого изменения. Один предполагает изменение собственных потребностей или интересов человека; другой оставляет потребности или интересы более или менее нетронутыми и заставляет индивида делать нежелательное действие либо с помощью прямой силы, либо с помощью создания констелляции, в которой другие сильные потребности перевешивают влияние первой потребности» [10, с. 105]. Такая позиция заключается в отождествлении потребности и желания, что приводит к простому, но неверному решению. Тогда как вопрос о замещении потребности развивается на уровне выбора мотивов действия, а не на уровне определения потребности: «сильной» или «слабой».

Если следовать этой логике рассуждений, то этого достаточно, чтобы создать ситуацию, в которой можно, например, избавиться от потребности в любви. Между тем в этом случае есть возможность замещения потребности путем определения для себя альтернативной версии ряда мотивов, но не в той мере, чтобы иметь возможность отменить саму потребность, что противоречит биологической цели человеческого существования. Таким образом, индивид в своих действиях исходит не столько и не только из потребностей, сколько из средств и форм их удовлетворения. Вследствие чего «желание» или «влечение» становится прямой причиной действия, направленного на состояние удовлетворенности, связанного с этим желанием.

**Библиографический список:**

1. Вардомацкий, А.Н. Сдвиг в ценностном измерении? // Социс. – 1993. – № 4. – С. 47.
2. Петров, И.Ф., Петров, Л.И. Социальные потребности как важнейшая характеристика общества // Вестник ИМСИТ. – 2013. № 3-4 (55-56). – С. 47-54.
3. Тараткевич, М.В. Человек. Среда. Потребности. – Минск: Беларусь. 1980. – 271 с.
4. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии. – М.: Педагогика. Т. 2. 1989. – 328 с.
5. Петров, И.Ф. Социальная структура личности и потребности // Вестник ИМСИТ. – 2016. № 1 (65). С. 7-8.
6. Фрейд, З. «Я» и «Оно» / Труды разных лет: в 2 т. Т. 2. – Тбилиси: Мерани. 1991. – 425 с.
7. Обуховский, К. Психология влечений человека. – М.: Прогресс. 1972. – 247 с.
8. Леонтьев, А. И. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат. 1999. - 304 с.
9. Маслоу, А. Мотивация и личность. – СПб.: Евразия. 1999. – 479 с.
10. Левин, К. Теория поля в социальных науках. – СПб.: Речь. 2000. – 364 с.

## Требования к рукописям научных статей, представляемым для публикации в научном журнале “Актуальные проблемы современности: наука и общество”

**Общие требования.** Статья представляется в электронном виде по адресу: [editorial.aps@gmail.com](mailto:editorial.aps@gmail.com).

К рассмотрению принимаются статьи с оригинальностью текста не менее 70% от объема статьи (для проверки используется сервис [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)).

Название файла должно соответствовать фамилии первого автора.

Форматирование основного текста. Абзацный отступ - 1,25 см. Межстрочный интервал – полуторный. Нумерация страниц располагается внизу страницы в углу справа. Шрифт *Times New Roman*, обычный. Размер кегля (символов) - 14 пт.

**Параметры страницы.** Формат А4 (книжный). Поля: все по 20 мм.

**Объем статьи.** Максимальный объем статьи до 12 страниц машинописного текста.

**Требования к составу публикуемой статьи.**

Публикуемая в журнале статья должна состоять из следующих последовательно расположенных элементов:

- индекс (УДК) – слева, обычный шрифт - должен соответствовать заявленной теме;
- инициалы автора(ов) и фамилия(и) – справа, шрифт – курсив (на русском и английском языках);
- заголовок (название) статьи – по центру, шрифт полужирный, буквы – прописные (на русском и английском языках);
- аннотация (объем – до 10 строк) и ключевые слова (до 5-10 ключевых слов) - на русском и английском языках;
- текст статьи;

- библиографический список (приводится в соответствии с требованиями *ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления*. В списке источники располагаются в порядке их упоминания в статье. Для связи списка цитируемой литературы с текстом статьи используют отсылки в соответствии с *ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления*. Отсылки в тексте статьи заключают в квадратные скобки. Порядковый номер цитируемого источника приводят в соответствующей строке текста статьи, например: [5]. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, например: [5, с. 23].

Элементы статьи отделяются друг от друга одной пустой строкой.

**Сведения об авторе(ах).**

На отдельной странице предоставляются сведения об авторе(ах):

- фамилия, имя, отчество полностью, ученая степень, ученое звание, место работы, занимаемая должность, контактный телефон, адрес электронной почты.

Сведения в полном объеме приводятся на русском и английском языках.

Ответственность за достоверность указанных сведений несет автор статьи.

**Рисунки, схемы, диаграммы.** В качестве иллюстраций статей принимается не более 2 рисунков. В тексте статьи следует дать ссылку на конкретный рисунок, например (рис. 2).

**Фотографии.** Прилагаемые фотографии должны быть четкими, пригодными для сканирования либо в электронном виде (формат .tif, .jpg).

**Таблицы.** Таблиц должно быть не более 2-х. Каждую таблицу следует снабжать порядковым номером и заголовком. Таблицы должны быть предоставлены в текстовом редакторе Microsoft Word (формат \*.doc) и пронумерованы по порядку.

Статьи оцениваются членами редакционной коллегии, специалистами РАНХиГС или других вузов по профилю, соответствующему содержанию статьи. Статья направляется на рецензию без указания Ф.И.О. и иных данных, позволяющих идентифицировать автора. Автор вправе ознакомиться с выполненной рецензией. Автор вправе представить заверенную рецензию научного руководителя, доктора / кандидата наук соответствующего профиля.

Ответственный секретарь научного журнала

“Актуальные проблемы современности: наука и общество”

Барышная Наталия Александровна

(8453) 46 21 95; e-mail: [editorial.aps@gmail.com](mailto:editorial.aps@gmail.com)

Сайт журнала [www.i-journal.com](http://www.i-journal.com)

ISSN 2308-8923

